

# הנהגת תהליכי חינוך הוראה ולמידה בבית הספר

השיפור המתמיד של החינוך, ההוראה, הלמידה והישגי כל התלמידים ניצבים בראש סדר העדיפויות של בית הספר.

על כן עלינו לטפח אקלים מיטבי בנינו לבין התלמידים. על כולנו מוטלת החובה לדעת את התקנון ולפעול על-פיו. משמעת עצמית והקפדה יתרה על הכללים יניבו את התוצאות הרצויות: אקלים בטוח, קידום רווחה נפשית, בניית אורח חיים המקדש שייכות, מעורבות ואחריות.

## התנהלות התלמידים בחיי שגרה

1. יש להגיע לבית הספר בחולצת בית ספר ובהופעה ההולמת את קוד הלבוש.
2. יש לקבל את פני המורה בישיבה במקום הקבוע, להביא את הציוד הנדרש לשיעור ולהניחו על השולחן, להשתתף בשיחה ובדיון ברשות המורה ובאופן מכבד, למלא את המטלות הניתנות בשיעור. מותרת שתיית מים מבקבוק אישי בלבד. אכילה או שתייה של משקאות אחרים אסורה.
3. על התלמידים להתנהג באופן נאות, להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על ידי מורה שאינו מלמד אותם באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן ומורה ממלא מקום.
4. כל שימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט במהלך השיעור ובזמן בחינות אסור בהחלט.
5. יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא במצב סגור וכבוי. אין להציבו בשום מקרה על השולחן בכיתה.
6. יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת במהלך כל הפעילות של בית הספר ולטפח את חזותו. יש לשמור על רכוש בית הספר ועל סביבתו.
7. חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות.
8. יש להגיע לבית הספר בזמן ולהקפיד להיכנס לשיעור מיד בתום ההפסקה. יש להיות נוכחים במהלך כל השיעורים ולא לעזוב את שטח בית הספר ללא קבלת אישור.

## חובת המורה

למחויבות זו יש השתמעויות קונקרטיים

1. בתחום היחסים עם התלמידים :

- א. על המורה לחתור למימוש מרבי של הפוטנציאל הגלום בתלמידים.
- ב. המורה יצייד את התלמידים במיטב הדעת והכלים להתמודדות מוצלחת עם אתגרי החיים.
- ג. המורה יטפח אצל תלמידיו מידות מוסריות ואזרחיות.
- ד. כל זאת תוך שמירה על גישה שוויונית, הוגנת ומכבדת.

2. בתחום היחסים עם הורי התלמידים :

- א. יש לצפות ממורה שיחתור לשתף עימם פעולה על בסיס אמון וכבוד הדדיים.
- ב. ינהג בהם בשוויונות וללא משוא פנים.
- ג. יקפיד ליידע אותם על מצבם הלימודי והחברתי של ילדיהם.
- ד. יקפיד לשמור על סודיות הפרטים המשפחתיים שנתבררו לו מתוקף עבודתו.

9. אסור בהחלט לעשן בשטח בית הספר, אסור לצאת משטח בית הספר כדי לעשן.

10. חל איסור חמור על הכנסת משקאות חריפים לבית הספר, ועל שתייתם.

11. אירועי אלימות אסורים לחלוטין:

א. גרימת נזק בזדון.

ב. נשיאת מכשירים מסוכנים (אולרים, אגרופנים, סכיני גילוח, חומרי הצתה, כלי נשק).

פגיעה באמצעות האינטרנט, התחזות הפצת תכנים פרטיים מביכים, איזמים וכו'.

ג. שימוש בטלפון נייד לצילום, צילום ללא ידיעתו של המצולם, שימוש לרעה בתצלומים

של תלמידים או מורים שנעשו בשטח בית הספר

(איום בהפצה, חשיפה, עיוות ולעג, הפצה בטלפון נייד או באינטרנט).

ד. אלימות פיזית (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, מכה).

ה. הטרדה מינית.

ו. נוכחות באירוע אלימות תוך כדי עידוד והתלהמות.

ז. הפרת כללי ההתנהגות בטיולים ובפעילות חוץ-בית ספריות.

אלימות היא פגיעה בכבוד האדם ובזכויותיו הבסיסיות ועל-כן בית הספר

ינקוט באמצעים החמורים העומדים לרשותו כולל השעיה ממושכת או לצמיתות,

דיווח לגורמים האלה: משטרה, הפיקוח הכולל והרשות המקומית.

מטרתנו לבנות אקלים בטוח, לקידום רווחה נפשית, לבניית אורח חיים המקדש שייכות,

מעורבות ואחריות ולטיפול במיגור האלימות והתנהגויות סיכון.

3. בתחום המקצועי -

א. יתמיד בשכלול כושרו המקצועי והפדגוגי .

ב. ידון וינתח עם מורים עמיתים סוגיות הוראה שהתרחשו בכיתה .

ג. ידון עם מורים עמיתים על ממצאי הערכה למיניהם .

ד. יצפה בשיעורי מורים עמיתים ויאפשר לצפות בשיעוריו .

ה. יגלה מעורבות, יוזמה ואחריות בכל הנוגע לתפקידו החינוכי של בית הספר .

ו. יקפיד על מוסר עבודה גבוה : נוכחות, הופעה נאה ומכובדת .

עמידה בלוח זמנים- כניסה לכיתה מיד עם הצלצול, סיום השיעור לאחר

הצלצול . הערכת מבחנים מפורטת ומנומקת והשבתם במועד .

( לא יאוחר משבועיים )

ז. סיפוק הצרכים לתלמידים לקויי למידה .

מטרתנו ליצור סביבה חינוכית שבכוחה לטפח את התלמיד בכל

מאפייני ההתפתחות : הרגשי, התרבותי, החברתי והאינטלקטואלי